

รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนามาตรฐานสินค้าเกษตรปลอดภัย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ

ผ่องพิศุทธิ์ ลาสูน ผู้วิจัย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน แนวทางปฏิบัติที่จำเป็นในการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนามาตรฐานสินค้าเกษตรปลอดภัย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ 2) เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนามาตรฐานสินค้าเกษตรปลอดภัย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนามาตรฐานสินค้าเกษตรปลอดภัย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ และ 4) เพื่อประเมินผลรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนามาตรฐานสินค้าเกษตรปลอดภัย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ โดยใช้กระบวนการวิจัย แบบผสมผสาน เก็บข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพจากผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง และผู้แทนเครือข่ายความร่วมมือ โดยใช้เครื่องมือวิจัย แบบสอบถาม แบบประเมินแบบบันทึก และสถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพปัจจุบัน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ทุกองค์ประกอบ และภาพรวมแนวทางปฏิบัติที่จำเป็นในการบริหารมี ผลอยู่ในระดับมากที่สุดทุกองค์ประกอบ และ 2) รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนามาตรฐานสินค้าเกษตรปลอดภัย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ มีองค์ประกอบ 7 รายการได้แก่ 2.1) กลยุทธ์ในการดำเนินงานการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ (Strategic) 2.2) ขอบข่ายการบริหารที่สำคัญการดำเนินการกิจการบริหารสถานศึกษา (Important Acting) 2.3) ผู้ร่วมเครือข่ายความร่วมมือ (Stakeholder) 2.4) การพัฒนาสินค้าเกษตรปลอดภัย (Agricultural Safe) 2.5 ตัวชี้วัดกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ (KPI Empowerment) 2.6) การประเมินผลการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยเครือข่ายความร่วมมือ (Evaluation) 2.7) เทคนิค และเทคโนโลยี วิธีการพัฒนาสมาชิกของเครือข่าย (Technical and Technology) 3) การทดลองใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนามาตรฐานสินค้าเกษตรปลอดภัย ศึกษาการใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมใน 4 โครงการ พบว่า ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุดและความรู้ความเข้าใจของผู้ร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด เช่นกัน 4) การประเมินผลรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนามาตรฐานสินค้าเกษตรปลอดภัย พบว่า 4.1) ประสิทธิภาพรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนามาตรฐานสินค้าเกษตรปลอดภัย มีความเป็นไปได้ (feasibility) และความเป็นประโยชน์ (Utility) อยู่ในระดับมากที่สุด

ทุกด้าน 4.2) ความพึงพอใจรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนา
มาตรฐานสินค้าเกษตรปลอดภัย อยู่ในระดับมากที่สุด ทุกด้านเช่นกัน 4.3 ผลงานรางวัลที่ได้รับของผู้เรียน
และสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษาได้รับรางวัลผ่านมาตรฐานสินค้าเกษตร 4 โครงการ ยกเว้นมาตรฐาน
สินค้าเกษตรปลอดภัย โดยการได้รับรองมาตรฐานปฏิบัติการทางการเกษตรที่ดี เพื่อให้ได้ผลผลิตที่มี
คุณภาพปลอดภัยต่อ ผู้สอน ผู้เรียน ผู้บริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจำนวน 3 ขอบข่าย ได้แก่ 1) แผนก
วิชาพืชศาสตร์ได้รับรองมาตรฐานการปฏิบัติการที่ดี สำหรับข้าวหอมมะลิไทย (มกษ.4400-2552) จำนวน
34.5 ไร่ 2) แผนกวิชาประมง ได้รับรองมาตรฐาน การปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์ที่ดี สำหรับปลาสลิดน้ำจืด
(GAP) และ 3) แผนกวิชาเกษตรศาสตร์ได้รับรองมาตรฐานการปฏิบัติการที่ดีสำหรับฟาร์มเลี้ยงจิ้งหรีด(มกษ.
8202-2560) ผู้เรียนได้รางวัลผ่านมาตรฐานสินค้าเกษตร จำนวน 12 คน และ 4.4) จำนวนเครือข่ายความ
ร่วมมือ ที่ร่วมกันพัฒนามาตรฐานสินค้าเกษตรปลอดภัย พบว่า มีหน่วยงานราชการจำนวน 10 แห่ง สถาน
ประกอบการจำนวน 4 แห่ง และชุมชน ที่เกี่ยวข้อง 4 แห่ง

คำสำคัญ : รูปแบบการบริหาร การมีส่วนร่วมโดยเครือข่าย มาตรฐานสินค้าเกษตรปลอดภัย



(นางพ้องพิศุทธิ์ ลาอุณ)

รองผู้อำนวยการ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ